

Referat foreldremøte 1b-7b

8.oktober 2025 kl 17.00-18.30

Til stede: Anniken, Beate, Pål Even, Tove Mette, Per Olav, Liss Iren, Vadum, Therese Erdem, Tom Andreas Strømeng

GENERELL INFORMASJON

Fravær, permisjoner og VISMA

Forskrift om permisjon for elever, Karasjok kommune (Fastsatt av Karasjok kommunestyre, 19.06.25, med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 2-2 fjerde og femte ledd.)

§ 3. Permisjonsregler

Permisjon for elevene er regulert i den nye opplæringslovens § 2-2 om plikt til grunnskoleopplæring

§ 4. Forsvarlighetsvurdering

Innvilgelse av en søknad om permisjon forutsetter at skolen finner det forsvarlig at eleven er borte fra skolen i et kortere tidsrom (jf. § 6). Skolen skal basere forsvarlighetsvurderingen på ulike forhold som har betydning for elevens opplæring

§ 5. Vurdering av permisjonssøknader

Søknader som er begrunnet med at eleven skal delta i aktiviteter knyttet til utmarksnæring, vil bli innvilget innenfor de 10 dagene, uten forsvarlighetsvurdering.

For andre søknader vil følgende faktorer vurderes i lys av om opplæringen samlet sett er forsvarlig ved permisjon:

- Læringsutbyttet til eleven
- Hva som skal skje på skolen i permisjonstiden
- Om foresatt vil sørge for egen opplæring i permisjonen
- Elevens fraværshistorikk
- Hva som er best for eleven
- Hva eleven selv mener

§ 6. Permisjonens varighet

Det innvilges permisjon inntil 10 skoledager per skoleår.

Visma skole app og webside

- **Syk:** send melding via appen
- **Permisjon:** søkes via websiden. Søkes 2 uker før
- **Næringspermisjoner:** søk for ca uke/dato

Henting og bringing skole og SFO:



Videregående skole ønsker ikke at foreldre bruker deres parkeringsplass for henting og bringing av elever på grunnskolen. Vi har opplevd farlige situasjoner ved parkeringsplassen og vi har ingen å miste.

Skolen har startet opp med TL- trivselsprogram nu i høst. Trivselsprogrammet er et helhetlig skoleprogram som også setter fokus på økt aktivitet og inkludering i undervisningen.

Trivselsprogrammets mål er å:

- gi økt trivsel
- gi økt og mer variert aktivitet
- bygge vennskap
- forebygge konflikter og mobbing
- gi inkluderende, vennlige og respektfulle elever

- Vi er ikke kommet i gang med felles trivselsleker i friminuttene

Se film <https://trivselsleder.no/informasjon-om-trivselsprogrammet>

SAKER FOR KLASSE 1B-7B

- Førsteintrykk.

Kontaktlærer har fått et veldig godt førsteinntrykk av klassen. Opplever at det er et godt klassemiljø.

- Info om klasse.

Klassen består av ulike trinn, og ulike nasjonaliteter. Elever i forsterket språkopplæring følger egen undervisning i kjernefag, og er sammen med klassen i praktiske fag. Timeplan for forsterket språkopplæring endres fra og med førstkommande mandag.

- Rutiner og regler.

Klassen er generelt gode på å følge skolens og klassens rutiner og regler. Ved brudd på regler får eleven mulighet til å selv gjøre opp for seg og endre adferd, med veiledning fra lærer. Ved alvorlige brudd eller repeterende hendelser kontaktes hjem.

- Valg av foreldrekontakter.

I fjor var Anniken foreldrekontakt, og Nils Espen var vara. I år er Tove Mette foreldrekontakt og Beate er vara.

- Lage samarbeidsplan.

Legges ut på hjemmesiden.

- Annet:

- På skolen blir det mye fokus på lesing. Oppfordrer til å lese hjemme, besøke bibliotek, engasjere og spørre om hva barnet har lest.
- Bursdagsinvitasjoner. Kan invitere på skolen, dersom hele klassen inviteres eventuelt bare gutter/jenter. Invitasjoner gis ikke på skolen dersom ikke alle i disse gruppene blir invitert.
- Julegaver deles ikke ut på skolen. Gjøres privat.
- Foresatte ønsker rutiner på lekser.
-

-Agneta Utsi-